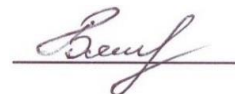


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального  
права, д.ю.н., профессор  
Т.М. Бялкина



30.06.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 Региональное законодательство

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 юриспруденция

**2. Профиль подготовки:** государственное право, гражданское право, международное право, уголовное право

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра конституционного и муниципального права

**6. Составители программы:** Тюнина Инна Ивановна, к.ю.н., доцент

tunina-i@mail.ru

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ, протокол № 10 от 30.06.2021г.

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр (-ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Региональное законодательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	Знать: сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; принципы построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации; общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов) и законов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации.  Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; анализировать
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	
		ПК-1.3	Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	

				<p>региональное законодательство, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации и определять его соответствие федеральному законодательству; выявлять пробелы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; правильно применять региональное законодательство.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством; навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	16	16

практические	-	-
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения: понятие и виды. Региональная политика в Российской Федерации. Источники регионального законодательства. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Воронежской области).	-
2.	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.	-
3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Закрытые административно-территориальные образования. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов. Ответственность субъектов Российской Федерации.	-
4.	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта	Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и	-

	Российской Федерации	отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.	
5.	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик – субъектов Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.	Онлайн-курс «Региональное законодательство» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500</a>
6.	Народовластие в субъекте Российской Федерации	Этапы становления регионального избирательного законодательства. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.	-
7.	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	-
8.	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования социальной сферы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере	Онлайн-курс «Региональное законодательство» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500</a>

		Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере Воронежской области).	
9.	Международная деятельность субъектов Российской Федерации	Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне (на примере Воронежской области). Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.	-

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	1	-	6	7
2.	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	1	-	6	7
3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	-	6	8
4.	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	2	-	6	8
5.	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	2	-	6	8
6.	Народовластие в субъекте Российской Федерации	2	-	6	8
7.	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	2	-	10	12
8.	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	2	-	5	7
9.	Международная деятельность субъектов Российской Федерации	2	-	5	7
10	Зачет	-	-	-	0
Итого:		16	-	56	72

### 14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

В процессе освоения содержания дисциплины рекомендуется детально изучить:

1) понятие, предмет и источники «регионального законодательства»;

- 2) понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации;
- 3) общие принципы формирования и содержание Основных законов субъектов Российской Федерации;
- 4) основы правового положения личности в субъектах Российской Федерации;
- 5) основы регионального избирательного законодательства;
- 6) вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 7) основы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта);
- 8) формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к контрольной работе.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
2	Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a> – Библиогр.: с. 228 - 231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный.
3	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник / С.М. Шахрай. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017 . 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Зражевская , С.М. Бекетова , И.В. Новикова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 305, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1687-8.
5	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> –

	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
6	Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А.С. Никитин. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017 . 235 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563702</a>
7	Граница муниципальных образований в Российской Федерации: понятие и правовой режим : монография / Е.И. Хлуднев. — Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017 . 214 с. — ISBN 978-5-9500957-4-0. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498962</a>
8	Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации : монография / Г.Р. Хабибуллина. — Москва : Статут, 2017 . 224 с. — ISBN 978-5-8354-1317-1 (в обл.). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497300</a>
9	Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития : материалы конференций / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019 . 33 с. — ISBN 978-5-7749-1445-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563609</a>
10	Ответственность в государственном управлении : сборник научных трудов — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 . 129 с. — ISBN 978-5-4499-0237-5. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564647</a>
11	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018 . 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1.	<a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Лань
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1	Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / И.И. Тюнина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-201.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-201.pdf</a>

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.



Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации. Народовластие в субъекте Российской Федерации. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации. Международная деятельность субъектов Российской Федерации.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос
2	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа

	Федерации.			
3.	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестовое задание
4.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Ситуационная задача
5.	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Составление юридических документов
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа	Вариант 1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. На основе анализа основных законов субъектов Российской Федерации найдите отличие в закреплении института прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> </ol>
	Вариант 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. В Федеральном законе от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» нет упоминания о гражданах республик в составе Российской Федерации. Есть ли аналогичные нормы в республиканских конституциях?</li> </ol>

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

**Примерные тестовые задания**

Выберите в предложенных тестовых заданиях один или несколько правильных ответов:

- Основными принципами федеративного устройства России являются:
  - равноправие народов;
  - право на сепарацию;
  - самоопределение народов;
  - суверенитет субъектов Российской Федерации;
  - разнообразие систем государственной власти в субъектах Российской Федерации;
  - экономическая обособленность и независимость субъектов Российской Федерации;
  - государственная целостность;
  - равноправие субъектов Российской Федерации.
- К ведению Российской Федерации относится законодательство в области правового регулирования:
  - физической культуры и спорта;
  - охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности;
  - интеллектуальной собственности;
  - космической деятельности.
- Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации:

- а) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации;
- б) применяется на всей территории Федерации;
- в) предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права;
- г) имеет прямое действие.

4. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы:

- а) физической культуры и спорта;
- б) образования, науки;
- в) кредитного регулирования;
- г) регулирования и защиты национальных меньшинств.

5. По характеру взаимоотношений между федерацией и ее субъектами федеративные государства делят на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- а) децентрализованные;
- б) договорные;
- в) централизованные.

#### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

#### Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» подготовьте обращение (предложение, заявление, жалоба) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

#### Пример ситуационных задач

Задача 1. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти данного иностранного государства, имеющее общую границу с Российской Федерацией, направило ходатайство в высшие органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задача 2. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

№ п/п	Перечень вопросов
1	Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства.
2	Региональные правоотношения: понятие и виды.
3	Региональная политика в Российской Федерации.
4	Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Воронежской области).
5	Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.
6	Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.
7	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
8	Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.
9	Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
10	Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.
11	Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
12	Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
13	Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации.
14	Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
15	Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.
16	Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.
17	Ответственность субъектов Российской Федерации.
18	Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.
19	Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации.
20	Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
21	Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
22	Понятие и принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации.
23	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
24	Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.
25	Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды

	референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума.
26	Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии.
27	Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
28	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
29	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
30	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
31	Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.
32	Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта).
33	Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
34	Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта).
35	Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта).
36	Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта).
37	Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта).
38	Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

## Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина Региональное законодательство  
Курс 2  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Региональные правоотношения: понятие и виды.
2. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Экзаменатор

Ф.И.О.

## Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конституционного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено